

Vorträge, Publikationen, Forschungsprojekte
Prof. Dr. Tilman Eckloff

Wissenschaftskommunikation und Wissenstransfer / Funktionen in wissenschaftlichen Fachtagungen / Wissenschaftliche Vorträge

Wissenschaftskommunikation und Wissenstransfer – eingeladene Beiträge

Eckloff, T. (2024). *Machtkritisches Arbeiten mit Betzavta am Beispiel des Trilemmas der Inklusion*. Paper presented at Programm „Politisches Bildungsforum Nordrhein-Westfalen“ der Konrad -Adenauer-Stiftung, Düsseldorf, GER, December 07th.

Eckloff, T. (2024). *Förderung von Demokratiekompetenz mit der Konflikt-Dilemma-Methode*. Paper presented at Pädagogische Ganztagskonferenz der Grund- und Stadtteilschule AlterTeichweg, Hamburg GER, December 04th.

Eckloff, T. (2024). *Managing Teamwork Effectively*. Paper presented at Leadership Program for Professors der UZH Leadership and Governance Academy, Universität Zürich, CHE, November 01st.

Eckloff, T. (2024). *Die Prinzipien dilemmaorientierter Führung*. Paper presented at Herbstakademie “Grundschule voraus” der Alfred-Toepfer-Stiftung F.V.S, Gut Siggen, GER, October 01st.

Eckloff, T. (2024). *Betzavta / Mehr als eine Demokratie (MaeD): Der Konflikt-Dilemma-Ansatz*. Paper presented at Workshop „Schule, Demokratie und Partizipation“ im Programm „Politisches Bildungsforum Nordrhein-Westfalen“, Düsseldorf der Konrad-Adenauer-Stiftung, GER, September 28th.

Eckloff, T. (2024). *Unconscious Bias – Unbewusste Voreingenommenheiten*. Paper presented at Workshop der Programmabteilung der Alfred-Toepfer-Stiftung F.V.S, Gut Siggen, GER, June 14th.

Eckloff, T. (2024). *Konflikte verstehen – Konflikte lösen*. Paper presented at Teamklausur der Stiftung Innovation in der Hochschullehre, Ilsenburg, GER, June 12th.

Eckloff, T. (2024). *Konflikte klären als Führungskraft*. Paper presented at Siggener Kreis der Alfred-Toepfer-Stiftung F.V.S, Gut Siggen, GER, May 30th.

Eckloff, T. (2024). *Respektvolles Miteinander gestalten im Team*. Paper presented at Fortbildungstage der PEDIA gGmbH, Rendsburg, GER, May 01st.

Eckloff, T. (2024). *Grundlagen moderner Führungstheorien: Wann andere einem folgen*. Paper presented at Museumsakademie “Museion²¹“ der Alfred-Toepfer-Stiftung F.V.S, Gut Siggen, GER, April 25th.

Eckloff, T. (2024). *Miteinander gestalten*. Paper presented at Workshop der Gesellschaft für Biotechnologische Diagnostik mbH, Berlin, GER, April 10th.

Eckloff, T. (2024). *Kommunikations- und Konfliktkompetenz*. Paper presented at Frühlingsakademie "Grundschule voraus" der Alfred-Toepfer-Stiftung F.V.S, Gut Siggen, GER, March 19th.

Eckloff, T. (2023). *Die Prinzipien dilemmaorientierter Führung*. Paper presented at Herbstakademie "Grundschule voraus" der Alfred-Toepfer-Stiftung F.V.S, Gut Siggen, GER, October 04th.

Eckloff, T. (2023). *Konflikte im Team verstehen*. Paper presented at Siggener Kreis der Alfred-Toepfer-Stiftung F.V.S, Gut Siggen, GER, May 25th.

Eckloff, T. (2023). *Grundlagen moderner Führungstheorien: Wann andere einem folgen*. Paper presented at Museumsakademie "Museion²¹" der Alfred-Toepfer-Stiftung F.V.S, Gut Siggen, GER, May 19th.

Eckloff, T. (2023). *Betzavta / Mehr als eine Demokratie (MaeD): Der Konflikt-Dilemma-Ansatz*. Paper presented at Veranstaltung des Philosophischen Seminars der Johannes Gutenberg-Universität, Bad Bevensen, GER, March 06th.

Eckloff, T. (2022). *Kommunikation und schwierige zwischenmenschliche Situationen erfolgreich meistern*. Paper presented at Workshopreihe des Goethe-Instituts, Online, GER, April 13th.

Eckloff, T. (2022). *Grundlagen moderner Führungstheorien: Wann andere einem folgen*. Paper presented at Museumsakademie "Museion²¹" der Alfred-Toepfer-Stiftung F.V.S, Heringsdorf, GER, May 19th.

Eckloff, T. (2021). *Der Konflikt-Dilemma-Ansatz für pädagogische Mitarbeiter:innen*. Paper presented at Projekt „Demokratie Leben“ beim Stadtjugendring Northeim, Online, GER, April 17th.

Eckloff, T. (2020). *Demokratiestärkung durch Respekt*. Paper presented at Demokratiekonferenz von Koordinierungs- und Fachstelle, Online, GER, July 22nd.

Eckloff, T. (2020). *Der Konflikt-Dilemma-Ansatz*. Paper presented at Weiterbildung „Wir beteiligen uns!“ der Evangelische Akademien, Neutietendorf, GER, February 29th.

Eckloff, T. (2019). *Unsere Demokratie – eine Selbstbefragung*. Paper presented at Deutscher Stiftungstag, Mannheim, GER, June 06th.

Eckloff, T. (2019). *Authentic Leadership – Andere für die eigene Sache begeistern*. Paper presented at LEAD Academy, Berlin, GER, March 28th.

Eckloff, T. (2018). *Authentic Leadership – Andere für die eigene Sache begeistern*. Paper presented at LEAD Academy, Berlin, GER, May 23rd.

Eckloff, T. (2017). *Respekt, Vielfalt und Konflikt*. Paper presented at Siggener Begegnungen von Alfred Toepfer Stiftung F.V.S, Gut Siggen, GER, May 22nd.

Eckloff, T. (2015). *Respekt – eine Einführung*. Paper presented at Siggener Begegnungen von Alfred Toepfer Stiftung F.V.S, Gut Siggen, GER, May 22nd.

Eckloff, T. (2017). *Respekt und Miteinander*. Paper presented at 3. Sicherheitskonferenz ddb jugend nrw, Düsseldorf, GER, November 02nd.

Eckloff, T. (2017). *Fundamentals of Modern Leadership Theories: What makes people follow others?* Paper presented at LEAD Summer School, Berlin, GER, July 28th.

Eckloff, T. (2017). *Respekt und Krise: Vertikale und horizontale Logik der Steuerung des Miteinanders in Organisationen*. Paper presented at museion21 of Toepfer Stiftung F.V.S., Gut Siggen, GER, March 28th.

Eckloff, T. (2017). *Authentic Leadership – Andere für die eigene Sache begeistern*. Paper presented at LEAD Academy, Berlin, GER, March 11th.

Eckloff, T. (2016). *Respekt, Führung und Konflikt*. Paper presented at Führungskräfteseminar Krankenhaus Emmaus in Niesky, Dresden, GER, January 15th.

Eckloff, T. (2016). *Kommunikation*. Paper presented at PEDIA Fortbildungstage, Hüll, GER, June 18th.

Eckloff, T. (2016). *Respekt und Krise: Vertikale und horizontale Logik der Steuerung des Miteinanders in Organisationen*. Paper presented at museion21 of Toepfer Stiftung F.V.S., Gut Siggen, GER, April 05th.

Eckloff, T. (2016). *Authentic Leadership – Andere für die eigene Sache begeistern*. Paper presented at LEAD Academy, Berlin, GER, February 26th.

Eckloff, T. (2016). *Miteinander und Führung in heterogenen Teams*. Paper presented at Teamklausur Stiftung Mercator, Essen, GER, February 12th.

Eckloff, T. (2016). *Führung ist Zumutung*. Paper presented at Handwerkskammer Hamburg HWK for Jobcenter team.arbeit.hamburg, Hamburg, GER, February 16th.

Eckloff, T. (2015). *Respekt und die Logik der Steuerung des Miteinanders in Organisationen*. Paper presented at Netzwerktreffen Museumsstipendien 2015 von Toepfer Stiftung F.V.S., Gut Siggen, GER, October 23rd.

Eckloff, T. (2015). *Respekt, Vielfalt und Konflikt*. Paper presented at Fortbildungsevent von BonVenture, München, GER, May 18th.

Eckloff, T. (2015). *Respekt und Krise – Vertikale und horizontale Logik der Steuerung des Miteinanders in Organisationen*. Paper presented at museion21 of Toepfer Stiftung F.V.S., Gut Siggen, GER, February 06th.

Eckloff, T. (2014). *Respekt und Miteinander*. Paper presented at Teamtag Stiftung Polytechnische Gesellschaft, Frankfurt, GER, November 21st.

Eckloff, T. (2014). *Respekt!*. Paper presented at Fortbildungstage der PEDIA international gGmbH, Hüll, GER, August 16th.

Eckloff, T. (2012). *Respekt – nicht nur bei Freunden gewinnen*. Paper presented at the Chefkonferenz 2012 der Handwerkskammer Schwerin, Schwerin, GER, March 7th.

Eckloff, T. (2012). *Respekt zollen. Oder: Das rechte Maß im Umgang mit anderen*. Paper presented at the Philosophische Salon, Hamburg, GER, February 10th.

Eckloff, T. (2011). *Die Entstehung von Respekt in Interaktionen*. Paper presented at the interdisziplinärer Workshop "Dynamik der Moral" an der Universität Jena, Jena, GER, September 26th – 28th.

Eckloff, T. (2010). *Respektvolle Führung – wie geht das eigentlich?* Paper presented at the IV. HSBA Symposium 2010, Hamburg, GER, August 30th.

Eckloff, T. (2009). *Respekt – Ein komplexes Konstrukt*. Paper presented at the Psychology Colloquium at the University Salzburg, Salzburg, AT, October 28th.

Eckloff, T. (2009). *Respektvolle Führung und ihre Auswirkungen*. Paper presented at the Tag der offenen Tür „Einblicke in die Respektforschung“, Hamburg, GER, March 27th.

Van Quaquebeke, N., & Eckloff, T. (2009). *What's in a name? On conceptual differences when talking about, measuring, and manipulating respect*. Paper presented at the Symposium Pride, Respect, and Work Motivation, Leiden University, Leiden, NL, February 20th.

Eckloff, T. (2008). *Respect in Leader-Follower Relationships*. Paper presented at the Social Psychology Colloquium at the Friedrich Schiller University, Jena, GER, October, 27th.

Van Quaquebeke, N. & Eckloff, T. (2008). *Fortgeschrittene Statistik bei kontinuierlichen Variablen: Moderation, Mediation, und moderierte Mediation*. Teaching at University Clinic Hamburg Eppendorf, Hamburg, GER, September 5th.

Eckloff, T. (2008). *Wie Einfluss in Führungsdyaden über Identifikationsprozesse vermittelt wird, wenn Führungskräfte ihre Mitarbeiter mit Respekt behandeln*. Paper presented at the TUM Kolloquium zur Motivationsforschung und Praxis, München, GER, January, 29th.

Eckloff, T. (2007). *Respekt in der Beziehung zwischen Führungskraft und Mitarbeiter/in*. Paper presented at the 7th Pflegeforum „Respekt vor der Würde des Menschen“ des AWO Fachkrankenhauses, Jerichow, GER, Oktober 10th.

Eckloff, T. (2007). *Welchen Einfluss hat Respekt zwischen Führungskräften und Mitarbeitern auf den betrieblichen Alltag? Respektvolle Führung - Eine mitarbeiterzentrierte Betrachtung von Führungsprozessen und ihren Auswirkungen*. Paper presented at the Mediarunde Hamburg, Hamburg, GER, May 31th.

Eckloff, T. (2007). *Respekt - Ein komplexes und vielfältiges Phänomen*. Paper presented at the Prämierung der RespectResearchGroup durch die Bundesregierungsinitiative "Deutschland - Land der Ideen" als besonders innovatives Projekt, Hamburg, GER, April 20th.

Eckloff, T. (2007). *Respektvolle Führung und ihre Auswirkungen*. Paper presented at the Prämierung der RespectResearchGroup durch die Bundesregierungsinitiative "Deutschland - Land der Ideen" als besonders innovatives Projekt, Hamburg, GER, April 20th.

Eckloff, T. & Van Quaquebeke, N. (2007). *"Ich respektiere dich, wenn du gut bist – aber nur, wenn du mich auch respektierst, ziehen wir am selben Strang." Wie Einfluss in Führungsdyaden über Identifikationsprozesse vermittelt wird, wenn Führungskräfte ihre Mitarbeiter respektvoll führen*. Paper presented at the 23rd Hamburger Symposion zur Methodologie der Sozialpsychologie, Hamburg, GER, January 12th – 13th.

Witte, E. H., Eckloff, T. & Van Quaquebeke, N. (2006). *Macht als sozialpsychologisches Konzept*. Paper presented at the Tagung der Gesellschaft für Neue Phänomenologie zum Thema: Macht und Legitimität, Hamburg, GER, April 29th.

Eckloff, T. (2002) *Geschlechtsidentität – ein Konstrukt? Eine psychologische Untersuchung zu sexueller Präferenz und Gender*. Paper presented at the Ringvorlesung „Jenseits der Geschlechtergrenzen“, Universität Hamburg, GER, November 27th.

Wissenschaftskommunikation und Wissenstransfer – Auswahl an Medienberichten

TV

06/06 ZDF, *sonntags – TV fürs Leben*, Respekt – Eine alte Tugend neu entdeckt

Radio

11/24 SWR – *Das Wissen*, Die rücksichtslose Gesellschaft - Realität oder nur ein Gefühl?

10/20 *Deutschlandradio Kultur*, Wir und die Anderen, eine Lange Nacht der Zugehörigkeit(en)

10/20 *Deutschlandfunk*, Wir und die Anderen, eine Lange Nacht der Zugehörigkeit(en)

04/17 *Deutschlandfunk*, R.E.S.P.E.C.T 2.0 – Von Wertschätzung in einer globalisierten Welt

10/16 SWR2 *Wissen*, Höflichkeit – die Kunst, Respekt zu zeigen

05/15 HR1, Gute Nachricht für die Männerwelt: Bäuche sind im Trend

- 04/15 *NDR Kultur*, Glaubenssachen; Mir doch egal! Über die Abgründe der Gleichgültigkeit
- 01/13 *NDR Info*, Leben lassen
- 02/12 *DRadio*, Respekt – Schmiermittel der Gesellschaft
10/11 *Südwestrundfunk – SWR2*, Vielleicht. Weiß noch nicht – über Verbindlichkeit
- 08/09 *Südwestrundfunk – SWR1 – Der Abend*, Bei allem Respekt... wie gehen wir eigentlich miteinander um?
- 04/09 *Deutschlandradio – Studiozeit*, Respekt kann man nicht verlangen – Interdisziplinäre Forschungen über eine besondere Wertekultur in Unternehmen
- 02/09 *Südwestrundfunk – SWR2*, Nicht heiß, nicht kalt - über das Übel der Gleichgültigkeit
- 01/06 *Südwestrundfunk – SWR3*, Respektvoller Umgang mit Mitarbeitern

Print

- 04/17 *Psychologie Heute*, „Eine wenig respektvolle Gesellschaft erzeugt respektloses Verhalten“
- 01/17 *Augsburger Allgemeine*, Und wo bleibt der Respekt?
- 10/15 *Süddeutsche Zeitung*, Keine Frage der Position
- 06/15 *Freundin*, Warum sind denn Verabredungen nichts mehr Wert?
- 05/15 *dpa*, Phänomen Papa-Plauze - ist der «Dad Bod» echt ein Trend?
(abgedruckt bei u.a.: *Die Welt*, *Der Tagesspiegel*, *Rhein-Neckar Zeitung*, *Nordwest-Zeitung*, *Stuttgarter Zeitung*, *Südwest-Presse*, *Abendzeitung München*, *Thüringer Allgemeine*, *Mittelbayerische Zeitung*, *Hannoversche Allgemeine*, *Schwarzwälder Bote*, *Stuttgarter Nachrichten*)
- 02/15 *Publik-Forum*, Toleranz ist lernbar
- 04/13 *Publik-Forum*, Auf Augenhöhe
- 03/13 *Apotheken Umschau*, Mehr Respekt, bitte.
- 09/12 *Sächsische Zeitung*, Rüpel sind immer die anderen
- 09/12 *Sächsische Zeitung*, Küß die Hand, blöde Kuh
- 10/11 *Manager Magazin*, Economic Foresight 2030 – 25 Thesen von 40 Lenkern
- 03/11 *Die BKK*, Respekt: Tugend oder Notwendigkeit

- 10/10 *UHH Magazin*, Respekt im Fokus
- 10/10 *Psychologie Heute*, Eine seltene Erfahrung: Respekt am Arbeitsplatz
- 08/10 *Netzwerkmagazin der Alfred Toepfer Stiftung F.V.S.*, Wer bestimmt eigentlich?
- 07/10 *Apotheken Umschau*, Etwas mehr Respekt, bitte!
- 06/10 *dpa*, Verbindlich war gestern? Verabreden 2.0 (abgedruckt bei u.a.: *Stern.de*, *n-tv.de*, *Pforzheimer Zeitung*, *Märkische Allgemeine*, *CIO*, *Rhein-Zeitung*)
- 03/10 *network magazin (Deutsch Post, DHL)*, Respekt: Tugend und Notwendigkeit
- 02/10 *spielen & lernen*, Mit Respekt erziehen
- 09/09 *Publik-Forum*, Respekt
- 07/09 *CI-Magazin*, Gegensatz und Toleranz
- 08/08 *Concret*, Respektvolle Führung – respektable Leistungen
- 05/08 *werte[haltig]*, [Respekt] als Erfolgsfaktor
- 02/08 *Stuttgarter Nachrichten*, Bei allem Respekt!
- 12/07 *Welt am Sonntag*, Respekt als Motivationshilfe
- 10/07 *Südkurier*, Bei allem Respekt – Geachtet zu werden ist ein Grundbedürfnis des Menschen
- 03/07 *Perspektiven (Private Wealth Deutsche Bank)*, Respekt? Respekt!
- 04/06 *Bild*, Haben wir den Respekt verloren?
- 12/05 *Stern Magazin*, Neue Sehnsucht nach alten Werten – Respekt und Anstand
- 04/04 *Die Welt*, Brücken bauen in die Wirtschaft
- 04/04 *YouSee*, Forschen aus Leidenschaft
- 01/04 *UniScene*, Dem Respekt auf der Spur
- Online**
- 11/24 *Podcast von Silvia Plahl*, Die rücksichtslose Gesellschaft - Realität oder nur ein Gefühl?

- 05/15 *dpa*, Phänomen Papa-Plauze - ist der «Dad Bod» echt ein Trend?
(abgedruckt bei u.a.: *HNA.de*, *Derwesten.de*, *GrenzEcho.net*, *svz.de*,
zentral+)
- 03/15 *Apotheken Umschau*, Mehr Respekt, bitte!
- 03/13 *Apotheken Umschau*, Mehr Respekt, bitte.
- 01/08 *e-Journal Wissenswert*, Wer am Arbeitsplatz selbst bestimmen kann, ist
zufriedener.
- 10/07 *Hamburger Abendblatt*, Ziehen Sie mit Ihrem Chef an einem Strang?
- 09/07 *FOCUS-Online*, Respekt als Erfolgsfaktor

Wissenschaftliche Beiträge auf wissenschaftlichen Fachtagungen

Decker, C., van Gils, S., Van Quaquebeke, N., & Eckloff, T. (2015). Leadership and employee personal initiative: How respectful leadership can replace prototypicality. Paper presented at the Academy of Management Meeting, Vancouver, Canada, August 7th – 11th.

Decker, C. Van Gils, S., Van Quaquebeke, N., & Eckloff, T. (2015). The effect of leader group prototypicality and respectful leadership on follower initiative. Paper presented at EASP Medium Size Meeting on Social Justice: Inequality and Recognition, Castle Oppurg, GER, June 25th – 28th.

Decker, C., van Gils, S., Van Quaquebeke, N., & Eckloff, T. (2015). If you are not one of us, at least show some respect: Leader prototypicality and the relationship between respectful leadership and follower personal initiative. Paper presented at the 16th conference of the European Association of Work and Organizational Psychology, Oslo, NO, May 20th – 23rd.

Borkowski, J. & Eckloff, T. (2010). Antezedenzen respektvoller Führung - wie die Organisationskultur den Führungsstil beeinflusst. Poster presented at the 49th Congress of Deutsche Gesellschaft für Psychologie, Bremen, GER, September 26th-30th.

Van Quaquebeke, N. & Eckloff, T. (2010). Why follow? The interplay of leader categorization, identification, and feeling respected. Paper presented at the Academy of Management Meeting, Montreal, CA, August 6th – 10th.

Eckloff, T. & Van Quaquebeke, N. (2010). Self-determination as a moderator of identity-based influence processes in leadership dyads. Poster presented at the 4th International Conference on Self-Determination Theory, Ghent, BE, May 13th- 16th.

Kovjanic, S., Jonas, K., Eckloff, T., & Van Quaquebeke, N. (2010). Looking for the mediating mechanism of transformational leadership: The role of self-determination. Paper presented at the 4th International Conference on Self-Determination Theory, Ghent, BE, May 13th- 16th.

Van Quaquebeke, N., Graf, M. M., & Eckloff, T. (2009). Implizite Führungstheorien: Ein Effektvergleich zwischen typischen und idealen Führungsprototypen in Führungskraftkategorisierungsprozessen. Paper presented at the 6. Tagung der Fachgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Wien, AT, September 9th-11th.

Van Quaquebeke, N., Graf, M. M., & Eckloff, T. (2009). Contrasting central tendency with ideal leader prototypes in leader categorization processes. Paper presented at the Academy of Management Annual Meeting 2009, Chicago, Illinois, USA, August 7th-11th.

Eckloff, T., & Van Quaquebeke, N. (2008). How social influence in leadership dyads is mediated by selfdetermination when subordinates are treated with consideration. Paper presented at the 24th International Congress of Psychology, Berlin, GER, July 20th-24th.

Eckloff, T., & Van Quaquebeke, N. (2008). I will follow you, if you leave me enough room. How perceived autonomy affects influence processes in leadership dyads. Paper presented at the 9th Leadership Meeting, Berlin, GER, July 25th.

Eckloff, T., & Van Quaquebeke, N. (2008). How the relationship between leader categorization and openness to leader influence is mediated by followers' identification with the leader when followers feel self-determined and respected. Paper presented at the 8th Leadership Meeting, Portsmouth, UK, May 8th – 9th.

Eckloff, T., & Van Quaquebeke, N. (2008). How social influence in leadership dyads is mediated by identification processes when subordinates are treated with consideration and respect. Paper presented at the 9th annual meeting of the Society for Personality and Social Psychology, Albuquerque, New Mexico, USA, February 7th – 9th.

Eckloff, T., & Van Quaquebeke, N. (2007). Wie Einfluss in Führungsdyaden über Identifikationsprozesse vermittelt wird, wenn Führungskräfte ihre Mitarbeiter respektvoll führen. Paper presented at the 11th Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie, Freiburg, GER, September 17th – 19th.

Zenker, S., Petersen, S., Van Quaquebeke, N., & Eckloff, T. (2007). Produktdesign von ethischer Ausbildung: Wonach sich die Wirtschaft sehnt und was Trainings bisher bieten. Paper presented at the 11. Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie, Freiburg, GER, September 17th – 19th.

Eckloff, T., & Van Quaquebeke, N. (2007). Respectful leadership: How satisfying subordinates' needs for self-determination will lead to identification, respect and satisfaction. Poster presented at the 13th European Congress of Work and Organizational Psychology, Stockholm, SWE, May 9th – 12th.

Eckloff, T., & Van Quaquebeke, N. (2007). Identifying with leaders: The role of subordinates' felt respect for their leaders and the mutual respect they feel returned. Paper presented at the 13th European Congress of Work and Organizational Psychology, Stockholm, SWE, May 9th – 12th.

Eckloff, T., & Van Quaquebeke, N. (2006). Respektvolle Führung: Auswirkungen der Förderung von Selbstbestimmung auf Commitment, personale Identifikation und Arbeitszufriedenheit von Mitarbeitern. Poster presented at the 45th Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg, GER, September 17th – 21st.

Schriftenverzeichnis

Artikel in Fachzeitschriften – peer-reviewed

Vogt, C., Van Gils, S., Van Quaquebeke, N., Grover, S., & Eckloff, T. (2021). Proactivity at work: The roles of respectful leadership and leader group prototypicality. *Journal of Personnel Psychology*. 20 (3): 114-123
Impact Factor: 1,75

Mertz, C., Eckloff, T., Johannsen, J., & Van Quaquebeke, N. (2015). Respected students equal better students: Investigating the links between respect and performance in schools. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 5(1), 74-87.
Impact Factor: 1,0

Van Quaquebeke, N., Graf, M. M., & Eckloff, T. (2014). What do leaders have to live up to? Contrasting the effects of central tendency- versus ideal-based leader prototypes in leader categorization processes. *Leadership*. 10(2), 191-217.
Impact Factor: 1,46

Van Quaquebeke, N. & Eckloff, T. (2013) Why follow? The interplay of leader categorization, identification, and feeling respected. *Group Processes & Intergroup Relations*. 16(1), 68-86.
Impact Factor: 2,64

Petersen, S. & Eckloff, T. (2011). The role of the self-concept in the relationship of menstrual symptom attitudes and negative mood. *Health*. 3(6), 326-332.
Impact Factor: 1,32

Van Quaquebeke, N., van Knippenberg, D., & Eckloff, T. (2011). Individual differences in the leader categorization to openness to influence relationship: The role of followers' self-perceptions and social comparison orientation. *Group Processes & Intergroup Relations*. 14(5), 605-622.
Impact Factor: 2,64

Eckloff, T.*, & Van Quaquebeke, N.* (2010). Defining respectful leadership: What it is, how it can be measured, and another glimpse at what it is related to. *Journal of Business Ethics*, 91(3), 343-358. (*equal contribution).
Impact Factor: 4,14

Van Quaquebeke, N., Zenker, S., & Eckloff, T. (2009). Find out how much it means to me! The importance of interpersonal respect in work values compared to perceived organizational practices. *Journal of Business Ethics*, 89(3), 423-431.
Impact Factor: 4,14

Eckloff, T., & Van Quaquebeke, N. (2008). "Ich folge Dir, wenn Du in meinen Augen eine gute Führungskraft bist, denn dann kann ich mich auch mit Dir identifizieren" - Wie Einflussoffenheit von Untergebenen über Identifikationsprozesse vermittelt wird. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 52(4), 169-181.
Impact Factor: 0,56

Van Quaquebeke, N., Henrich, D. C., & Eckloff, T. (2007). "It's not tolerance I'm asking for, it's respect!" A conceptual framework to differentiate between tolerance, acceptance and respect. Gruppendynamik und Organisationsberatung, 38(2), 185-200.
Impact Factor: k.A.

Weitere wissenschaftliche Artikel

Mölders, C. & Eckloff, T. (2015). Frauen und Führung: Auf dem Weg. Die Wirtschaftsmediation, 3, 36-38.

Eckloff, T. (2010). Die Kreativitätsförderliche Gesellschaft – Ein Widerspruch in sich? Wissenswert, 3, 12-14.

Baudson, T.G., Dobis, M., Eckloff, T., Habegger, B., Horváth, A., Azar, M.P., Ramge, T., Seel, C., Stötzel, M. (2010). Die kreativere Gesellschaft. Policy Brief Stiftung Neue Verantwortung, 8, 1-9.

Eckloff, T., & Van Quaquebeke, N. (2010). Wer bestimmt eigentlich? Netzwerkmagazin, 08/10, 17-23.

Mölders, C., & Eckloff, T. (2010). Respekt als Arbeitswert: Theorie und Praxis. Wissenswert, 2, 21-23.

Witte, E. H., Van Quaquebeke, N., & Eckloff, T. (2009) Power – Einfluss – Gewalt. Menschen: das Magazin, 2, 72-79.

Van Quaquebeke, N., Eckloff, T., Zenker, S., & Giessner, S. (2009). Leadership is in the eye of the beholder: Cognitive construction, recognition, and interpretation of leadership. Zeitschrift für Personalführung, 1, 34-41.

Van Quaquebeke, N., Witte, E. H., Giessner, S. R., & Eckloff, T. (2008). Macht: Die Energie der sozialen Welt. 360° Journal (1), 17-26.

Monografien

Eckloff, T., Meyer, M., & Van Quaquebeke, N. (forthcoming). Als Lehrer respektiert werden – wann Schüler dem Unterricht gerne folgen.

Ramge, T. (Hrsg.), Baudson, T.G., Dobis, M., Eckloff, T., Habegger, B., Horváth, A., Azar, M.P., Seel, C., Stötzel, M. (2009). Jetzt neu – Wie wir eine kreativere Gesellschaft werden. Berlin: Edition bf2 stiftung neue verantwortung. 978-3-9814024-0-7

Eckloff, T. (2009). Respektvolle Führung und ihre Auswirkungen. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag Berlin. 978-3-86573-475-4

Eckloff, T. (2007). Die Geschlechtlichkeit des Menschen - Wie sexuelle Orientierung, Geschlechtsidentität und Geschlechtsrolle zusammenhängen. Saarbrücken: VDM Verlag. 978-3-8364-1363-3

Buchkapitel

Witte, E. H., Van Quaquebeke, N., & Eckloff, T. (2015). Macht als sozialpsychologisches Konzept. In F. Möslin (Ed.), Private Macht (pp. 65-81) Tübingen: Mohr Siebeck.

Eckloff, T., & Van Quaquebeke, N. (2008). Entwicklung und Validierung einer Skala zu respektvoller Führung. In E. H. Witte (Ed.), Sozialpsychologie und Werte (pp. 243-275). Lengerich: Pabst Science Publishers.

Eckloff, T., Van Quaquebeke, N., & Witte, E. H. (2008). Respektvolle Führung und ihre Bedeutung für die Gestaltung von Veränderungen in Organisationen. In R. Fisch, A. Müller & D. Beck (Eds.), Veränderungen in Organisationen - Stand und Perspektiven (pp. 249-278). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Witte, E. H., Van Quaquebeke, N., & Eckloff, T. (2008). Macht als sozialpsychologisches Konzept. In H. J. Wende & S. Kluck (Eds.), Zur Legitimierbarkeit von Macht (pp. 117-138). Freiburg: Verlag Karl Alber

Forschungsprojekte/ Drittmittelinwerbung

10/11	Stipendium der Universität Hamburg finanziert über Mittel der Deutschen StiftungsTrust (9 Monate Post-Doc-Stipendium; 10/11), Mittelvolumen: 8.100€
01/09	Stipendium der Jena Graduate School (2 Jahre Post-Doc-Stipendium; bewilligt, aber nicht angetreten; 01/09), Mittelvolumen: 36.000€
04/08	Kongressreisezuschuss der Universität Hamburg im Rahmen der Forschungs- und Wissenschaftsförderung (Leadership Meeting Portsmouth/England, Kongress der EAESP Opatija/Kroatien, ICP-Berlin/Deutschland; 04/08), Mittelvolumen: 950€
04/08	Projektförderung von der Deutschen StiftungsTrust (Projekt: Respekt in der Beziehung von Lehrkräften und Schülerinnen/Schülern; 04/08), Mittelvolumen: 3.200€
02/08	Kongressreisezuschuss der Deutschen Forschungsgemeinschaft DFG (9 th Annual Meeting of the Society for Personality and Social Psychology; 02/08), Mittelvolumen: 950€

02/06	Stipendium der Universität Hamburg finanziert über Mittel der Hamburger Stiftung für Wirtschaftsethik (3 Jahre Promotionsstipendium; 02/06), Mittelvolumen: 37.440€
05/05	Teilnehmervergütung der Universität Hamburg im Rahmen der Forschungs- und Wissenschaftsförderung (Projekt: Respektvolle Führung; 05/05), Mittelvolumen: 1.000€
04/02	Kongressfinanzierung von Synergie Network (Expedition 2002 – Management Meets New Generation; 04/02), Mittelvolumen: 1.200€